ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

# ACTA DE REUNIÓN

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Fecha** | 15 de agosto de 2023 | **Inicio** | 8:30 am | **Fin** | 10:00 am | **Lugar** | IED José Eustacio Rivera - Usme |
| **Asunto** | Formación con familias sobre enfoque restaurativo | | | | | | |
| **Asistentes** | Se anexa listado de asistencia | | | | | **Asistentes Externos** | N/A |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Fecha de Elaboración** | 15 de agosto de 2023 | **Elaborado por** | Nathaly Ruiz Sabogal | **Próxima Reunión** | Por definir |

**Desarrollo de la Agenda**

- <<Descripción de las actividades>>

Objetivo: Propiciar un espacio reflexivo en torno al enfoque restaurativo, para su reconocimiento por parte de un grupo focal de familias de estudiantes de los grados octavo y noveno.

Primer momento: Incitando ideas

Se inició con la presentación de las profesionales Nathaly Ruiz, Karen Ruiz, Vanessa Naranjo e Iván Palacios de la Estrategia JER, por parte de la psicóloga de la institución educativa. Posteriormente, se realizó una contextualización sobre el Programa de Educación Socioemocional, Ciudadana y Escuelas como Territorios de Paz, así como de la Estrategia JER. Luego de ello, se socializó objetivo del espacio de formación y se explicó el sentido de la organización en círculo y los motivos por los cuales se propone esta organización para la realización de prácticas restaurativas en la escuela.

Luego de esto, se generaron algunos acuerdos para la participación en el espacio, como el respeto por el uso de la palabra de las demás personas, evitar los juicios, generar confianza y guardar el celular para no distraerse durante las actividades propuestas. Así, se inició con un ejercicio de presentación de cada participante, en donde mencionaron su nombre y compartieron cómo se sentían ese día. Algunas personas comparten que se encuentran a la expectativa de las actividades que se realizarían en el espacio, otras personas comentaron que se sentían nerviosas ya que sus hijos e hijas iniciarían exámenes ese día y algunas expresaron que se sentían tristes o preocupadas por situaciones personales y familiares. A forma de retroalimentación, se reflexiona con las familias obre la importancia de reconocer y dar espacio a las emociones, así como poder compartir los sentires con otras personas.

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Secretaría de Educación | **ACTA DE REUNIÓN** |
|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Fecha** | 15 de agosto de 2023 | **Inicio** | 8:30 am | **Fin** | 10:00 am | **Lugar** | IED José Eustacio Rivera - Usme |
| **Asunto** | Formación con familias sobre enfoque restaurativo | | | | | | |
| **Asistentes** | Se anexa listado de asistencia | | | | | **Asistentes Externos** | N/A |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Fecha de Elaboración** | 15 de agosto de 2023 | **Elaborado por** | Nathaly Ruiz Sabogal | **Próxima Reunión** | Por definir |

Segundo momento: Pensarse y pensarnos

En un segundo momento, a cada persona se le hizo entrega de una hoja en blanco y se dispuso en el centro del espacio colores y marcadores. Se les indicó que pensaran en una persona, animal u objeto que para cada uno y cada una fuera muy importante o significativo, y se les solicitó que procedieran a dibujarlo. Para ello se estipuló un lapso de tiempo específico. Una vez finalizado el tiempo, se explicó que debían pasar su hoja al compañero/a que se encontraba a su derecha, quedando cada persona con un dibujo distinto al suyo. Se indicó que observaran ese dibujo y lo complementaran o embellecieran, teniendo en cuenta que allí se encontraba representado aquello que para alguien más era muy importante. Esta dinámica se repitió hasta que cada participante intervino en todos los dibujos.

Luego de ello, se solicitó que devolvieran el dibujo a su dueño/a original, al recibirlo se observó y se brindó un espacio para que cada participante compartiera con el resto del grupo aquello que le gustó, le llamó la atención o no le gustó del dibujo, indagando por las emociones que estos generaron. En esta parte, la mayoría de participantes comentaron que les gustó que su dibujo quedó colorido, que se veía el esfuerzo que las demás personas habían hecho para embellecerlo y que se relacionaban con los sueños que tenían, en especial en su ámbito familiar.

Tercer momento: Fortaleciendo saberes y redes

Posterior al compartir de sentires, se solicitó que pasaran el dibujo a la persona que se encontraba a la izquierda, nuevamente quedando cada participante con un dibujo de otra persona. En esta ocasión, se les indicó que debían romper el dibujo recibido en 5 partes y se abrió un espacio para que, de forma voluntaria, compartieran las emociones vivenciadas al momento de romper el dibujo de alguien más. En este momento, algunas personas expresaron que sintieron mucha tristeza, ya que sabían lo que representaba este dibujo para la otra persona. Se realizó una reflexión en torno a cómo las acciones de cada persona tienen un impacto en los demás, a tal punto que pueden romper o dañar a una persona.

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Secretaría de Educación | **ACTA DE REUNIÓN** |
|---|---|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Fecha** | 15 de agosto de 2023 | **Inicio** | 8:30 am | **Fin** | 10:00 am | **Lugar** | IED José Eustacio Rivera - Usme | |
| **Asunto** | Formación con familias sobre enfoque restaurativo | | | | | | | |
| **Asistentes** | Se anexa listado de asistencia | | | | | **Asistentes Externos** | N/A | |
| **Fecha de Elaboración** | 15 de agosto de 2023 | **Elaborado por** | Nathaly Ruiz Sabogal | | | **Próxima Reunión** | Por definir | |

Luego de la reflexión, se les explicó la técnica del kintsugi y se realizó la pregunta generadora: ¿qué podemos hacer con los pedazos rotos? Frente a lo cual las familias expresaron que podían tratar de arreglarlos, pegando cada una de las piezas del dibujo, por lo que se les entregó cinta y pegante para que pudieran realizar la restauración de los dibujos. Luego de ello, los dibujos fueron entregados a su dueño/a inicial.

Cuarto momento: Reconstruyendo saberes

Para finalizar, conservando la figura del círculo, se invitó a cada persona a compartir su sentir frente al ejercicio. Algunas personas expresaron que sintieron tristeza al romper el dibujo de alguien más, así como de saber que lo mismo harían con su dibujo, sin embargo, reconocieron el esfuerzo de la otra persona en intentar restaurar el daño ocasionado. También se compartieron experiencias difíciles por las que estaban pasando algunas de las participantes, mencionando que esa fragmentación también la pueden ver en sus familias o en las relaciones en el territorio, dejando la invitación a pensar cómo se pueden restaurar estas relaciones.

También, la observación de los dibujos permitió conversar y reflexionar en torno a la importancia de evitar dañar a otras personas, ya que restaurar fue mucho más difícil que romper los dibujos, sin embargo, cuando se genera el daño, es fundamental poder realizar acciones restaurativas que permitan que la persona afectada sienta que fue reparada, reconociendo que no es posible regresar al estado inicial antes del daño, pero que se puede intentar gestionar los conflictos de formas diferentes al uso de la violencia, escuchar a cada una de las partes, recuperar la confianza, pensar en las necesidades de cada persona y reconstruir el tejido social que posiblemente fue fragmentado.

- <<Compromisos adquiridos>>

Proyectar un espacio de formación con estudiantes y agendar el espacio para realizar el primer seguimiento financiero.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

# ACTA DE REUNIÓN

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Fecha** | 15 de agosto de 2023 | **Inicio** | 8:30 am | **Fin** | 10:00 am | **Lugar** | IED José Eustacio Rivera - Usme |
| **Asunto** | Formación con familias sobre enfoque restaurativo | | | | | | |
| **Asistentes** | Se anexa listado de asistencia | | | | | **Asistentes Externos** | N/A |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Fecha de Elaboración** | 15 de agosto de 2023 | **Elaborado por** | Nathaly Ruiz Sabogal | **Próxima Reunión** | Por definir |

Evidencia fotográfica:



| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Secretaría de Educación | **ACTA DE REUNIÓN** |
|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Fecha** | 15 de agosto de 2023 | **Inicio** | 8:30 am | **Fin** | 10:00 am | **Lugar** | IED José Eustacio Rivera - Usme |
| **Asunto** | Formación con familias sobre enfoque restaurativo | | | | | | |
| **Asistentes** | Se anexa listado de asistencia | | | | | **Asistentes Externos** | N/A |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Fecha de Elaboración** | 15 de agosto de 2023 | **Elaborado por** | Nathaly Ruiz Sabogal | **Próxima Reunión** | Por definir |



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

# ACTA DE REUNIÓN

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Fecha** | 15 de agosto de 2023 | **Inicio** | 8:30 am | **Fin** | 10:00 am | **Lugar** | IED José Eustacio Rivera - Usme |
| **Asunto** | Formación con familias sobre enfoque restaurativo | | | | | | |
| **Asistentes** | Se anexa listado de asistencia | | | | | **Asistentes Externos** | N/A |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Fecha de Elaboración** | 15 de agosto de 2023 | **Elaborado por** | Nathaly Ruiz Sabogal | **Próxima Reunión** | Por definir |



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

# ACTA DE REUNIÓN

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Fecha** | 15 de agosto de 2023 | **Inicio** | 8:30 am | **Fin** | 10:00 am | **Lugar** | IED José Eustacio Rivera - Usme |
| **Asunto** | Formación con familias sobre enfoque restaurativo | | | | | | |
| **Asistentes** | Se anexa listado de asistencia | | | | | **Asistentes Externos** | N/A |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Fecha de Elaboración** | 15 de agosto de 2023 | **Elaborado por** | Nathaly Ruiz Sabogal | **Próxima Reunión** | Por definir |



NOMBRE: Nathaly Ruiz Sabogal
CARGO: Gestora Territorial

NOMBRE:
CARGO:

NOMBRE:
CARGO:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Educación
Secretaría de Educación

# Lista de Asistencia

| | | | |
|---|---|---|---|
| Tema de la Reunión: | Encuentro de formación JER Escuela de padres | Fecha: | 15/08/2023 |
| Área Responsable: | SED / DPRI / JER | Lugar: | JED José Eustacio Rivera (localidad Usme) |
| Funcionario responsable: | Nathaly Ruiz - Karen Ruiz - Vanessa Naranjo - Iván Palacios | Hora: | 8:30 am - 10:00 am |

| No. | Nombre Completo | No. de Identificación | Cargo | Entidad/Dependencia SED/IED/DLE | Localidad | No. telefónico de Contacto | Correo Electrónico | Firma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Vanessa Naranjo R | 1012412624 | Contratista | JER-DPRI-JER | - | 3214134480 | vnaranjo@educacionbogota.gov.co | |
| 2 | Karen Ruiz Zabala | 1072466894 | Contratista | SED-DPRI-JER | - | 3188312966 | kruiz@educacionbogota.gov.co | |
| 3 | Iván Darío Palacios | 79216804 | Contratista | SED-DPRI-JER | - | 3202461341 | ipalacios@educacionbogota.gov. | |
| 4 | Victoria Gutierrez | 39265814 | Hogar | Jose Eustacio | 5 | 3147277158 | | |
| 5 | Marcela Rodriguez | 53021006 | Hogar | Jose Eustasio | 5 | 3115543020 | | Marcela R. |
| 6 | Elizabeth Martinez | 1022983004 | Conserje | Jose eustasio | 5° | 3125142881 | Paodeyguy@hotmail.com | Elizabeth Martinez |
| 7 | Ofa de Leonor Ortiz | 32660335 | mama | Jose eustacio | 5: | 3103040719 | | |
| 8 | Ligia Bohorquez | 52221072 | Mamá | Jose eustacio | 5: | 3118427453 | | Ligia Bohorquez |
| 9 | Merly del Carmen. | 53226635 | Mamá | Jose E. | 5 | 3022733811 | 14 | |
| 10 | Li L. Bonilla | 51921940 | Mama | Jose E. | 5 | 3103333 | [illegible] | |
| 11 | Leidy Viviana Santa | 1006093087 | mama | Joseeustasio | 5: | 3208757277 | vivianaSantati9ed@gmail.com | Leidy Santa |
| 12 | Liliana Pinzon | 52289342 | Madre | Jose Eustasio | 5 | 3105284780 | lili.ana.cas8a@gmail.com | |
| 13 | William Mejia | 79986869 | Guardian | Jose Eustacio R | 5 | 3025225460 | williamalexmej@gmail | William Mejia |
| 14 | Sulay diaz toro | 65789441 | Madre | Jose Eustacio R | | 3125190638 | | sulay diaztoro |
| 15 | Lady Thoanna | 1030028846 | Madre | Jose Eustacio R | 5 | 3171615899 | rodriguez123jhoanna@gmail.com | - Thoanna R |
| 16 | Nathaly Ruiz S. | 1013548657 | Contratista | SED-DPRI-JER | - | 3214385167 | nruiz@educacionbogota.gov.co | |
| 17 | Cardina Vargas R | 1010223056 | Orientadora | José Eustasio Rivera | | 3118339080 | orientacion@joseeustasio.inred.edu.co | Cordinadora |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se tratará en lo establecido en el registro de asistencias y cesión de información relacionada con la reunión, comité o evento, cuando haya lugar. La SED se compromete a aplicar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública.

17-01-F-011
V. 2

Powered by CamScanner